

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援  
計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 天主教聖安德肋小學

負責人姓名： 黃世華老師

聯絡電話： 22463313

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)123 名(包括 A.領取綜援人數： 15 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 93 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 15 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別                                                   | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期 | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應<br>機構名稱 (如適用)   | 備註(例如:學生的學習<br>及 情意成果)                              |
|------------------------------------------------------------|------------|----|---|-------|---------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                            | A          | B  | C |       |               |              |                     |                            |                                                     |
| 1. 信仰生活營(歷奇活動)(4 小時)                                       | 1          | 10 | 0 | 100%  | 2023-07-10    | \$4800       | 活動觀察<br>問卷          | 賽馬會長洲鮑思高青年中心               | 學生積極投入活動，透過活動擴闊學生的視野，並提升學生與人合作和社交及溝通技巧，並建立互助互信的關係。  |
| 2. 領袖訓練活動<br>(五年級) (Master Archer 攻防箭)<br>(領袖訓練)(4 小時)     | 2          | 10 | 0 | 100%  | 2022-10-15    | \$2664       | 活動觀察<br>問卷          | Master Edutainment Limited | 學生表現積極投入。透過活動加深對自己強項的認識，建立獨立處事能力外，並提升與人合作的技巧。       |
| 3. 訓輔組外出學習活動<br>(一至六年級)<br>(方舟遊蹤、珍惜生命工作坊)<br>(自信心訓練)(4 小時) | 5          | 29 | 5 | 100%  | 2023-2-25     | \$32282      | 活動觀察<br>老師意見<br>問卷  | 聖雅各福群會                     | 學生十分喜歡，表現積極投入。能透過活動加深對自己強項的認識，從而增強自信心，並從中建立與人合作的態度。 |

|                                                |     |    |    |      |                            |          |                    |                 |                                                                            |
|------------------------------------------------|-----|----|----|------|----------------------------|----------|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4. 常識主題學習<br>(四至六年級)(夏季天文營)<br>(參觀/戶外學習)(4 小時) | 2   | 5  | 4  | 100% | 2023-07-13 至<br>2023-07-14 | \$5665   | 活動觀察<br>老師意見<br>問卷 | 香港青年協會          | 學生積極投入活動，<br>透過多元學習經歷，<br>提升學生對天文科學<br>的興趣及啟發其探究<br>精神，從而增強對自然<br>環境認識的興趣。 |
| 5. 中英數課後輔導小組 (六組)<br>(一至六年級)<br>(功課輔導) (4 小時)  | 5   | 39 | 0  | 100% | 2023-03-24 至<br>2023-05-29 | \$100800 | 活動觀察<br>老師意見<br>問卷 | 小豆苗教育中心         | 家長及學生認同輔導<br>班能協助改善家課及<br>學習上問題，鞏固中<br>英數的基礎。                              |
| 6. 英語增潤課程<br>(一至六年級)<br>(語文訓練) (4 小時)          | 0   | 0  | 6  | 100% | 2022-10-01 至<br>2023-05-31 | \$3000   | 活動觀察<br>老師意見<br>問卷 | 生歷奇教育統籌有限<br>公司 | 家長及學生認同活動<br>能英語能力，並有助<br>應用於學習上。                                          |
| 活動項目總數：5                                       |     |    |    |      |                            |          |                    |                 |                                                                            |
| @學生人次                                          | 15  | 93 | 15 |      | 總開支                        | \$149211 |                    |                 |                                                                            |
| **總學生人次                                        | 123 |    |    |      |                            |          |                    |                 |                                                                            |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號          | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                         | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                    |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機              |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績              |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷          | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀<br>感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展                 |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊                |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力            |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧              |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作              |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度             |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀               |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的<br>整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                    |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動          |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感               |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解             |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整<br>體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---